

# Inheemse bomen van Curaçao Funderend Onderwijs

Ieder jaar krijgen de leerlingen van groep 6 les over de natuur en in het bijzonder over bomen. Terwijl er veel standaard lesstof is met betrekking tot bomen, leent juist dit onderwerp zich uitstekend voor visuele presentatie door middel van PowerPoint presentaties. In dit project ga je je met de leerlingen verdiepen in de kenmerken van verschillende soorten bomen aan de hand van visueel materiaal. Ook gaan jullie op zoek naar informatie over bomen op het internet. Waarom zijn bomen zo belangrijk, wat is hun functie? Waarom is het problematisch dat er zoveel bomen gekapt worden? In een aantal activiteiten gaan de leerlingen met de computer aan de slag om werkstukken te maken over hun favoriete boom.

<b>Metadata</b>	Natuur, bomen, creativiteit, bewustzijn
<b>Doelgroep</b>	Dit project is geschikt voor leerlingen van groep 6 van het Funderend Onderwijs
<b>Educatiegeb.</b>	Mens, Natuur en Techniek
<b>Tijdspad</b>	Het project duurt ongeveer drie maanden

Computers/laptops ★ Digitale camera  
Paint ★ Word ★ PowerPoint  
Karton ★ Verf ★ Kwasten ★ Lijm  
Pennen/stiften ★ Gedroogde bladeren  
Printer

Bomen zien we overal om ons heen. In onze tuin, langs de weg, voor de school, overal staan bomen. Die bomen zijn heel belangrijk voor ons leven. Maar waarom eigenlijk precies? Wat doet een boom? En wat weten jullie nog meer van bomen? Hoe groeien ze bijvoorbeeld? De komende weken gaan we eens goed kijken naar verschillende bomen. Welke bomen vinden jullie mooi en waarom? Jullie gaan aan de slag met je lievelingsboom en met behulp van de computer maak je daar een mooi werkstuk over. Ook gaan jullie bepaalde boomsoorten onderzoeken en zelf een herbarium maken: een verzameling van gedroogde bladeren en bloemen. Aan het eind van het project organiseren we een expositie met alles wat jullie gemaakt hebben!

## Doelstellingen

De belangrijkste doelstellingen van dit project zijn:

- ★ leerlingen op een moderne wijze, dus met behulp van digitale middelen, zelf laten nadenken over bomen en hen hier op een creatieve manier uiting aan laten geven.



- ★ leerlingen leren om goed samen te werken in een project.
- ★ leerlingen bewust maken van het belang van bomen en de natuur in zijn algemeenheid voor ons leven.

## Vorbereidingen voor docent

Dit project neemt flink wat tijd in beslag, omdat er veel verschillende activiteiten bij betrokken zijn. Een goede planning en voorbereiding is daarbij essentieel. Bekijk goed per les wat er nodig is aan materialen. Stel ook de ouders van de kinderen op de hoogte van het project, omdat er van hen verwacht wordt dat ze de kinderen ondersteunen bij de opdrachten die ze thuis moeten doen. In het pilotproject heeft de docent een PowerPoint presentatie gemaakt over bomen, met veel beeldmateriaal.



Heidi Vonk  
Marnix School



Deel van het project is het maken van een herbarium. Geef de leerlingen genoeg en duidelijke informatie over wat een herbarium is en hoe ze dit moeten uitvoeren.

## Planning/onderdelen

Het bomenproject bestaat uit verschillende onderdelen en activiteiten. Hieronder vind je mogelijke indeling.

### Les 1

De kennis der natuur les. In deze eerste les introduceer je het thema bomen, bijvoorbeeld met behulp van een PowerPoint presentatie met afbeeldingen en informatie over allerlei soorten bomen. Ook vertel je de leerlingen over het bomenproject: wat gaan jullie allemaal doen? Geef de leerlingen de kans om hun verhalen over bomen te vertellen en om vragen te stellen over bomen of over het project.

### Les 2

Start met het herbarium. Een herbarium is een verzameling van gedroogde planten. Leg de leerlingen duidelijk uit wat er van hen verwacht wordt en geef hen een instructiebrief mee waarin stapsgewijs wordt uitgelegd wat ze moeten doen. Laat de leerlingen ook foto's maken van hun herbarium.

### Les 3

De leerlingen gaan in groepjes van twee informatie zoeken over een bepaalde boomsoort. Elk groepje krijgt een bijzondere boom toegewezen en gaat met behulp van internet, de bibliotheek en andere bronnen op zoek naar allerlei kenmerken van de boom. De leerlingen moeten op zoek naar de betreffende boom op het eiland en maken, met een digitale camera, een foto van zichzelf bij de boom. Deel van deze opdracht moet dus buiten schooltijd gedaan worden. Voor sommige leerlingen zal dit even wennen zijn.

De bomen waaruit de leerlingen kunnen kiezen: mangrove - kalbas - tamarinde - kibra hacha brasia - mahòk - mispel - zeedruif - dividivi manzaliña - apeldam - wabi - wayaká - indju

### Les 4

Een redactiesommenles. In het pilotproject mochten de leerlingen de sommen in tweetallen maken.

### Les 5

Het maken van een boom met Paint. De leerlingen krijgen de opdracht een boom uit te kiezen die voor hen belangrijk is. Een boom die ze zouden willen zijn. Als de kinderen nog niet met Paint kunnen werken, is het raadzaam eerst een lesje te oefenen. Met de computer tekenen de leerlingen een boom, kleuren hem in en typen er een kort tekstje bij over wat voor boom dit is en waarom ze hem hebben uitgekozen.

### Les 6

Handvaardigheidsoopdracht. De leerlingen hebben allemaal een stuk karton meegenomen van ongeveer 35 bij 45 centimeter. Daarop schilderen zij een achtergrond en een boomstam. Daarna schilderen ze op echte bladeren, die ze zelf verzameld hebben, nerven. Vervolgens worden de stukken boomstam aan elkaar geplakt, en de bladeren op de boomstam, waardoor er weer een nieuwe boom ontstaat. Bladeren van de zeedruif werken het best!

### Les 7

De leerlingen schrijven een opstel over hun lievelingsboom. Dit is een opdracht die ook als huiswerk meegegeven kan worden. Vertel hen dan wel ruim van te voren wat ze moeten gaan doen. Wanneer de leerlingen het opstel geschreven hebben, kunnen ze het in Word verwerken.



<http://tinyurl.com/7dhnehl>  
<http://tinyurl.com/85595wg>

[www.grassrootscuracao.com](http://www.grassrootscuracao.com)